## 國立中正大學社會福利學系教學大綱

編 號:

科 目 名 稱 : 長期照護服務的需求與供給

英文譯名: Demand and supply of long term care services

學 分 數:3

授課時間:星期二 10:15-13:00

授課老師:鄭清霞

聯絡方式: 教學專用信箱chengas0922@gmail.com

### 教學目標:(課程說明、授課方式)

隨著老年人口的快速成長以及社會經濟變遷,台灣積極建構長期照護服務體系,從評估、給付、支付到服務提供,長期照顧服務究竟如何能回應民眾在地老化的需求?並且與醫療等其他需求整合服務,無縫接軌?本課程主要目標:(1)了解長期照顧政策的規劃面向與元素。(2)強化高齡者照護服務需求的調查與分析實作能力。(3)認識多元的長期照顧服務運作型態,並具備初步規劃執行能力。本課程講授與課堂討論並重,並有實地場域教學。

### 成績評量方式:(含百分比)

課程參與(含討論)、平時作業列為平時成績,占總成績45%,期中研究計劃書占20%,期末繳交一份符合學術規格的報告(個人報告),成績占35%(得依照學生學習狀況調整)。

## 教科書:(閱讀書目、參考書目)

參考文獻:

Colombo, F., Llena-Nozal, A., Mercier, J., & Tjadens, F. (2011). Help wanted? Providing and paying for long-term care. *OECD Health Policy Studies*. OECD Publishing. Retrieved from <a href="http://dx.doi.org/10.1787/9789264097759-en">http://dx.doi.org/10.1787/9789264097759-en</a>.

教師自編講義以及各式相關的學術論文或報導。

## 每週授課主題與閱讀資料:

預定課程內容(依據修課學生需求與課程進行進度調整):

週次	主題	
第1週	課程介紹與討論;台灣人口、經濟、社會變遷趨勢分析	
第2週	龍是長期照護的需求者?長期照顧的需求評估	
第3週	社區長期照護需要的調查(以民雄為例)	
第4週	長期照護服務的類型(一)	
第5週	長期照護服務的類型(二)	
第6週	1長期照顧服務的給付與支付(一)	
第7週	週長期照顧服務的給付與支付(二)	
第8週	實地場域教學與討論(一)暫定	
第9週	家庭照顧者服務	

第10週	實地場域教學與討論(二)暫定
第11週	實地場域教學與討論(三)暫定
第12週	期中發表:研究計畫書
第13週	實地場域教學與討論(四)暫定
第14週	出院準備服務銜接社區長期照顧服務
第15週	長期照顧的人力發展
第16週	長期照顧制度的財務規劃
第17週	在地整合長期照顧服務
第18週	期末發表

# 課程核心能力:(以學士班為例,請老師勾選)

■1.激發學生對於國內外社會問題關懷的熱 忱與深入研究興趣	■5.政策規劃:分析、研究、與論述能力
■2.基本學識:具備基本社會科學相關知識 之能力	■6.概念運用:政策分析、理論之運用與執行
■3.基本學識:社會、政治、經濟基本社會科學能力之理解與運用	7.研究技能:  □(1)基本社會科學研究方法之理解與運用 □(2)獨立設計研究問題、方法之能力 ■(3)分析問題與邏輯思考之培養
□4.研究方法:量性與質性方法之基本概念 與運用	8.實際應用: □(1)社會福利方案設計與評估 □(2)實務實習與運用 ■(3)收集相關社會福利政策資訊與 分析方法之運用