

民雄學・學民雄教學大綱

開設學年度/學期	107 學年度第 1 學期		
課程名稱(中文)	民雄學・學民雄		
課程名稱(英文)	Minxiong Studies		
授 課 教 師	楊玉君、管中祥、廖蕙玟、李政怡		
開課年級/學分數	開課年級：二	學分數：2	
授 課 方 式	■課堂上課（集中於 10 月、11 月三個週六日，詳如授課大綱及備註）		
先 修 科 目 或 先 備 能 力			
課 程 概 述	一、民雄在地農業、文史的認識及踏查 二、田野調查及口述訪調訓練 三、認識在地環境與居民		
學 習 目 標	期藉由課程讓同學具備對在地的基礎認識、田野調查基礎能力、以及關懷在地的精神。並透過訪調練習與討論，記錄本地農鄉生態、日常生活與文化，累積在地知識的同時，充分認識校園所在的民雄鄉，理解在地問題，進而產生認同。		
授 課 大 綱	預定每週教學進度及內容		
	期數(週)	單元	內容
	9/14 (五) 16:10-18:00	基礎理解	課程介紹（地點：中正大學文學院 144）
	10/13 (六) 13:10-15:00		農作與民俗（楊玉君）（地點：中正大學）
	10/13 (六) 15:10-17:00		民雄初探（管中祥）（地點：中正大學）
	10/14 (日) 10:10-12:00		民雄文史（鄭順聰）（地點：央廣）
	10/14 (日) 13:10-15:00		走踏民雄一（吳嘉文、吳至鎧）（地點：央廣、街區）
	10/14 (日) 15:10-17:00		走踏民雄二（吳嘉文、吳至鎧）（地點：央廣、街區）
	10/20 (六) 10:10-12:00	書寫記錄	田野訪談實務（黃顯淨）（地點：三興村活動中心）
	10/20 (六) 13:10-15:00		民雄觀察與討論（地點：三興村活動中心）
	10/20 (六) 15:10-17:00		在地採訪寫作與倫理（管中祥）（地點：三興村活動中心）
	10/21 (日) 10:10-12:00		認識三興村（黃顯淨＋在地青農）（地點：三興村活動中心）
	10/21 (日) 13:10-15:00		基礎台語記音（劉承賢）（地點：三興村活動中心）

	10/21 (日) 15:10-17:00		在地議題選題及討論 (地點：三興村活動中心)
	11/10 (六) 10:10-12:00	農地體驗	在地議題選題及討論 (地點：豐收村活動中心)
	11/10 (六) 13:10-15:00		農地踏查+廟宇導覽 (地點：豐收村活動中心)
	11/10 (六) 15:10-17:00		農地踏查+廟宇導覽 (地點：豐收村活動中心)
	11/11 (日) 10:10-12:00		農產品行銷 (蘇秀枝) (地點：豐收村活動中心)
	11/11 (日) 13:10-15:00		鄉民座談 (地點：豐收村活動中心)
	11/11 (日) 15:10-17:00		課程回饋與討論 (地點：豐收村活動中心)
教科書及參考書	<p>參考書目：</p> <p>民雄文教基金會出版之民雄文教叢書、民雄采風系列</p> <p>吳音寧，《江湖在哪裡？台灣農業觀察》，臺北：印刻出版，2007。</p> <p>其他文史、地方、農業相關書籍</p>		
評量方式	<p>■上課討論 30% ■課程回饋與反思 20% ■期末報告 50%</p> <p>※「9/14 (五) 課程說明會」請務必出席，說明會為正式課程，欲修習本課程者請務必參加，未經請假缺席者以曠課論。3次曠課者，一律不及格。(包含正選及加簽)</p> <p>※期末作業：</p> <p>1. 4-6人一組，每組皆有助教協助討論</p> <p>2. 以民雄在地文史、產業、人物為主題進行深度報導或口述訪談</p> <p>3. 進程：</p> <p> A.10/28 完成分組 (課程協調指派助教)</p> <p> B.11/10 進行分組提案</p> <p> C.12/28 繳交作品，成果報告</p>		
備註	<p>1. 課程說明會：9/14 (五) 下午4點，於文學院 144 教室。請欲修習本課程者務必出席，未能出席請務必請假，以免影響權益。</p> <p>2. 本課程採密集授課，課程時間集中於 10 月、11 月三個週六、日 (10/13、10/14、10/20、10/21、11/10、11/11) 進行，共 6 次，每次上課 6 小時 (10:10-12:00、13:10-15:00、15:10-17:00)，預定上課地點包含校外 (三興村、豐收村及民雄市區……等)。</p> <p>3. 中文系、傳播系合開課，不得重複修習。</p> <p>4. 本課程為「重構大學路：認識、認同與共同計畫」一部分，計畫網站： https://dovoha.wordpress.com https://www.facebook.com/dovoha2018/</p>		