

重構大學路計畫-民雄認同與認識調查

「重構大學路計畫」研究團隊為釐清大學與社區之間的關係，希望藉由結果調整計畫方向與做法，找尋進一步共同行動的可能，故針對中正大學學生、民雄鄉居民進行問卷調查，瞭解此二群體對民雄的認識與認同，以及民雄居民對中正大學的認識與認同。

在中正大學學生問卷調查方面，研究團隊於 2021 年 12 月底針對中正大學學士班學生進行紙本問卷調查，採用兩階段分層叢集抽樣法 (two-stage cluster sampling) 進行課程抽樣，並依抽取之課程進行入班施測，共計回收 1,128 份有效問卷，在 95%信賴水準下，抽樣誤差不超過 2.65%。

在民雄鄉民間卷調查方面，研究團隊於 2021 年 12 月底，針對居住在民雄鄉年齡 20 歲以上民眾進行電話訪問，依民雄鄉住宅電話簿為底冊，並採電話末四碼隨機換號方式進行簡單隨機抽樣 (Simple Random Sampling)，共計回收 600 份有效問卷，調查樣本依母體性別、年齡結構進行加權，在 95%信賴水準下，抽樣誤差不超過 3.98%。

二成左右的學生對民雄鄉感到熟悉、認同

根據學生問卷調查結果可知，僅 22.3%學生表示對民雄鄉感到熟悉，33.9%學生表示喜歡民雄鄉，其中高年級(大三、大四及以上)者因待在民雄時間較長，故感到熟悉及喜歡的比例皆較低年級者高。在中正大學與民雄鄉關係認知方面，33.1%的學生認為兩者關係密切，64.1%的學生認為民雄鄉鄉民對中正大學態度友善。

在認同感部分，學生對民雄鄉認同感較低，17.8%的學生認同自己是民雄居民，4.5%的學生認同自己是民雄人；進一步分析發現，有私人交通工具的學生，認為自己是民雄居民的比例較高，顯示私人交通工具有助於學生更深入社區，因而提升對民雄認同度。

在「重構大學路計畫」知曉參與度方面，30.5%學生表示知道「重構大學路計畫」，而其中有 12.2%的學生曾參與過該計畫辦理的活動；未來則有 45.1%學生有興趣參與計畫活動，其中以法學院、社科院學生參與活動的意願較高。

九成以上鄉民對民雄鄉感到熟悉、認同；近七成鄉民表示熟悉中正大學，喜歡中正大學比例高達九成

根據鄉民問卷調查結果可知，91.0%的鄉民表示對民雄鄉感到熟悉，95.8%的鄉民表示喜歡民雄鄉；整體而言，雖然近七成(66.0%)的鄉民近一年未進入中正大學，但有 69.5%的鄉民認為自身熟悉中正大學，表示喜歡中正大學的鄉民比例高達九成(91.4%)。在中正大學與民雄鄉民關係認知方面，62.5%鄉民認為兩者關係密切，83.0%鄉民認為中正大學師生對民雄鄉持友善態度。

在認同感部分，95.5%鄉民認同自己為民雄居民，87.2%鄉民認同自己是民雄人，尤其是在民雄當地出生的鄉民，認同感又更高。在「重構大學路計畫」知曉參與度方面，16.2%的鄉民表示知道「重構大學路計畫」，而其中有 25.2%曾參與過該計畫辦理的活動；未來則有 55.0%鄉民有興趣參與計畫活動。

學生對於民雄鄉的熟悉度、喜好度與認同，均明顯低於鄉民

比較二群體之調查結果可以發現，民雄鄉鄉民於「對民雄鄉熟悉度」、「對民雄鄉喜好程度」及「中正大學與民雄鄉關係密切認知」等面向之比例，皆相對高於中正大學學生，學生於各面向之比例皆未達五成。

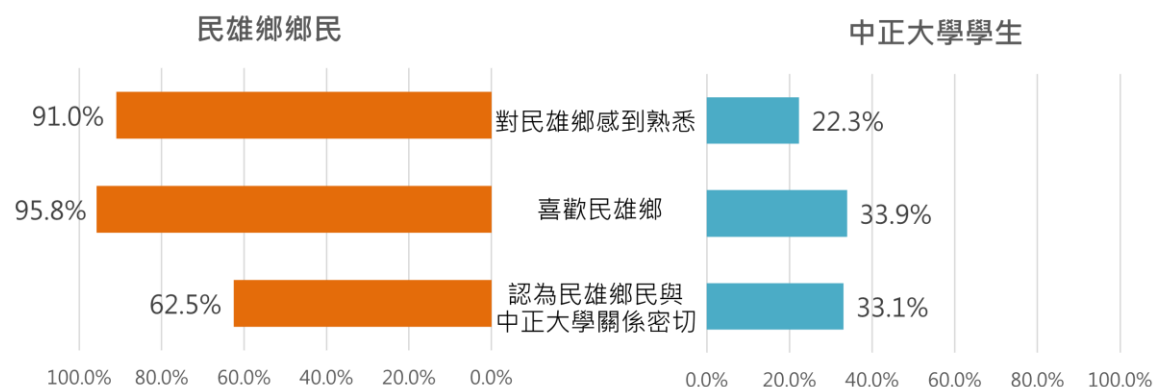


圖 1 對中正大學與民雄鄉關係認知比較分析

在認同度方面，比較中正大學學生與鄉民之調查結果，亦可發現明顯差異。鄉民對民雄鄉認同度皆相當高，達九成五以上的鄉民認同自己為民雄居民，八成七以上的鄉民則認同自己為民雄人，相對地，學生認同度低，皆未達二成。

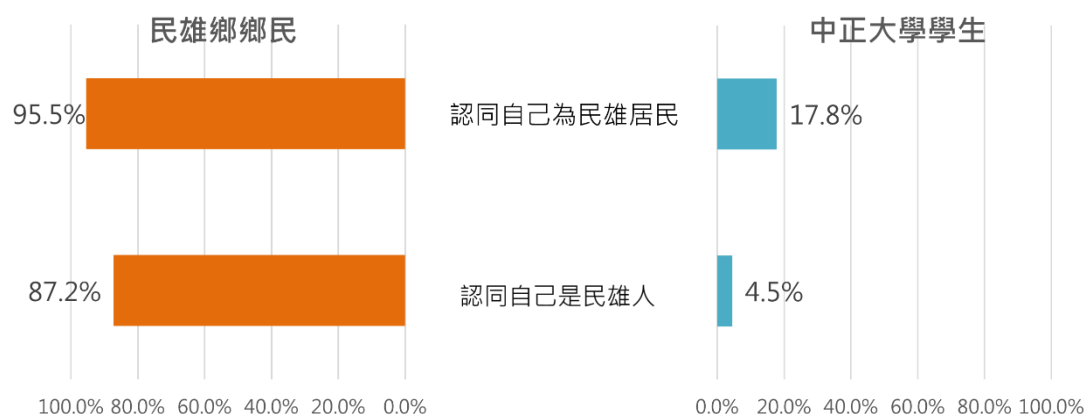


圖 2 對民雄鄉認同度之比較分析

本次研究進一步瞭解中正大學學生與民雄鄉民對社區的認知情形，並特別比較此兩族群間認知差異。可發現鄉民在多項民雄鄉背景知識之認知度皆高於學生，惟在「中正大學地址位於那個村莊」項目，學生認知度達 74.4%，遠高於鄉民（37.9%）。然而，學生與鄉民在「民雄在平埔族語（Dovoha/Dovaha）是什麼意思」部分之認知度皆相當低。

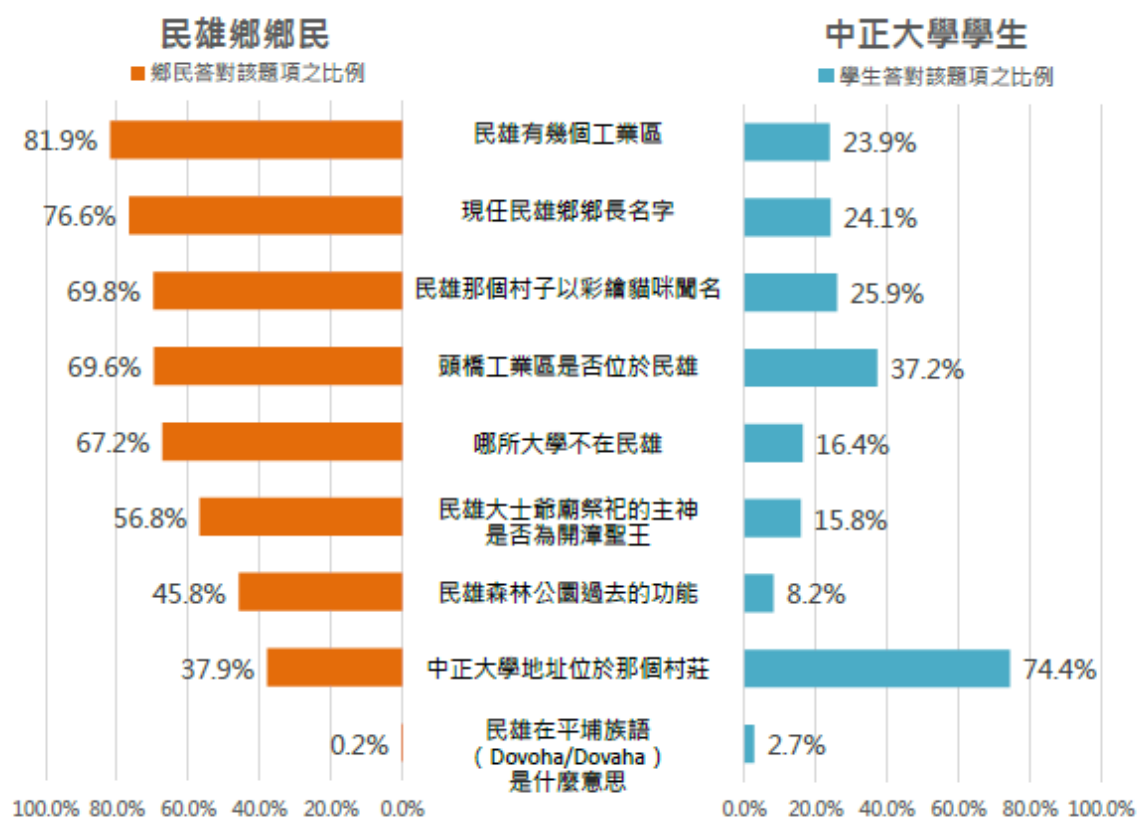


圖 3 對民雄鄉背景知識認知度之比較分析

除此之外，比較中正大學學生與民雄鄉民對各項民雄鄉活動知曉度與參與經驗差異，可發現學生除「聽過草草戲劇節」之比例高於鄉民之外，在其餘活動之知曉度與參與經驗皆低於鄉民，且兩群體間又以「聽過民雄廣播文物館」之比例差異最大。

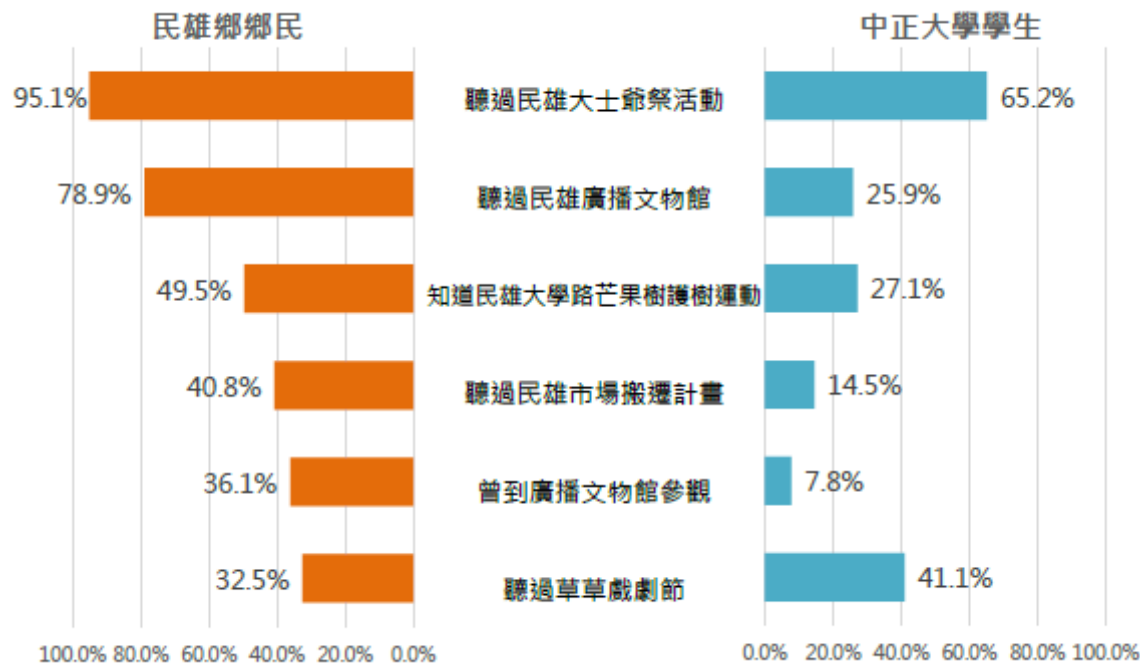


圖 4 對民雄鄉活動知曉度與參與經驗之比較分析